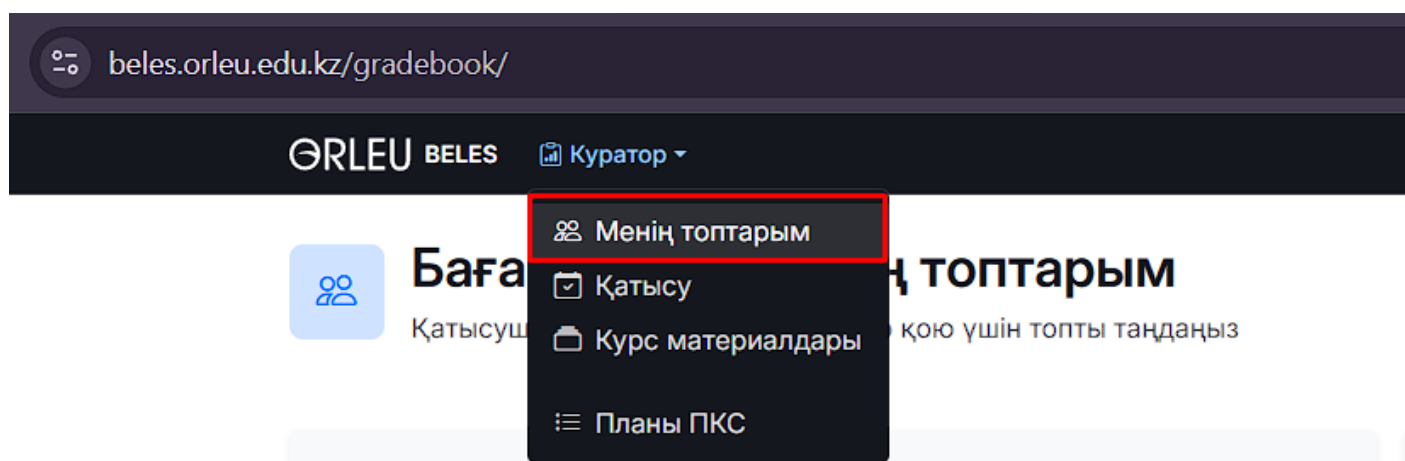


# Бағалау бойынша тренерге арналған нұсқаулық

[Бағалау бойынша тренерге арналған нұсқаулық.pdf](#)

Бағалауды бастау үшін «**Менің топтарым**» бөліміне өтіңіз (1-сур. қараңыз).



1-сур.

Бағалау үшін қажетті топты таңдап, «**Әрекеттер**» бағанындағы «**Адамдар**» белгішесін басыңыз (2-сур. қараңыз).

The screenshot shows a table titled 'Сіздің топтарыңыз' (Your Groups). The table has columns for 'Топ' (Group), 'Курстар' (Courses), 'Бастау' (Start), 'Сипаттама' (Description), 'Қатысушылар' (Participants), and 'Әрекеттер' (Actions). The first row shows a group with ID 1347900, course K5M01, start date 06.04.2026, end date 17.04.2026, and 23 participants. The 'Адамдар' (People) icon in the 'Әрекеттер' column is highlighted with a red box and a red arrow.

| Топ                | Курстар       | Бастау     | Сипаттама  | Қатысушылар | Әрекеттер |
|--------------------|---------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 1347900<br>1347900 | K5M01<br>EBDS | 06.04.2026 | 17.04.2026 | 23          | Адамдар   |

Барлығы 1 топтар

2-сур.

Бағаланатын қатысушының тұсындағы «**Әрекеттер**» бағанында «+» батырмасын басыңыз (3-сур. қараңыз).

## Топ қатысушылары



1347900

Период обучения группы: 06.04.2026 — 17.04.2026

Кураторлар: Айжан Абубакирова

Қатысу журналы

Деталды бағалар

Топтар тізіміне

Артқа

EBDS Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы сабақтастық пен өзара іс-қимыл К5М01

23 Қатысушылар 0/23 Баға 0 Прошли 0 Не прошли

| Қатысушы                   | Диагност. | Входное анкетирование | Выходное анкетирование | Жалпы баға | Күй      | Әрекеттер |
|----------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|------------|----------|-----------|
| Ф ФАРИЗА АБДІХАДІР<br>960  | 92%       | Өткізілмеді           | Өткізілмеді            | —          | Баға жоқ | +         |
| М МЕРУЕРТ АЙТКУЛОВА<br>770 | 68%       | Өткізілмеді           | Өткізілмеді            | —          | Баға жоқ | +         |
| А АЖАР АХМЕТОВА<br>920     | 52%       | Өткізілмеді           | Өткізілмеді            | —          | Баға жоқ | +         |
| А АЙДАНА ӘБІЛДАЕВА<br>930  | 84%       | Өткізілмеді           | Өткізілмеді            | —          | Баға жоқ | +         |

3-сур.

«Бағалау» өрісінде әрбір критерийдің тұсына нәтижелерді қойыңыз:

- формативті критерийлер үшін (4-сур. қараңыз, баға қою өрісінің оң жағында ең жоғарғы балл көрсетілген);
- суммативті критерийлер үшін (5-сур. қараңыз, баға қою өрісінің оң жағында ең жоғарғы балл көрсетілген).

Қажет болған жағдайда «Куратордың түсініктемелері» өрісіне пікір қалдыра аласыз. Содан кейін «Бағаны сақтау» батырмасын басыңыз. Егер қорытынды жұмысты жою қажеттілігі туындаса, мысалы, қате материал жүктелсе, оны "Разрешить пересдачу курсовой (новый файл)" жалаушасын белгілеу арқылы жасауға болады. (5-сур. қараңыз).

# Баға қою



Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы сабақтастық пен өзара іс-қимыл  
Тыңдаушы: ФАРИЗА АБДІХАДІР

← Деталды бағаларға

## Бағалау критерийлері

### Тыңдаушы туралы ақпарат

Аты: ФАРИЗА АБДІХАДІР  
Пайдаланушы аты: 960 [redacted]  
Электрондық пошта: fariza.aa@mail.ru

### Курс туралы ақпарат

Курс: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы сабақтастық пен өзара іс-қимыл  
Бағалау режимі: EBDS - GKM  
Топ: 1347900

EBDS Гибкая система оценивания

47/100

### ★ Формативные критерии (ACTIVITY-5)

50%

Универсальные критерии активности

| Критерий                                           | Вес   | Баға | Макс балл |
|----------------------------------------------------|-------|------|-----------|
| ✓ Сабаққа қатысу                                   | 10.0% | 10   | /10       |
| ✓ Сабақтың әртүрлі кезеңдеріне қатысу              | 10.0% | 10   | /10       |
| ✓ Жаңа идеяларды, шешімдерді ұсыну                 | 10.0% | 9    | /10       |
| ✓ Топтағы басқа тыңдаушылармен өзара әрекеттестігі | 10.0% | 10   | /10       |
| ✓ Тапсырмаларды уақтылы және сапалы орындау        | 10.0% | 8    | /10       |

## Бағалау жүйесі

EBDS

### Гибкая система EBDS

Түр: GKM - Жоба қорғау

- ✓ Динамические критерии из EBDS
- ✓ Индивидуальные веса критериев
- ✓ Формативное + Суммативное оценивание

### Расчет оценки:

- Каждый критерий имеет свой вес
- Итог = сумма (балл/макс × вес)
- Максимум: 100 баллов

4-сур.

|                                                    |       |    |     |
|----------------------------------------------------|-------|----|-----|
| ✓ Жаңа идеяларды, шешімдерді ұсыну                 | 10.0% | 10 | /10 |
| ✓ Топтағы басқа тыңдаушылармен өзара әрекеттестігі | 10.0% | 10 | /10 |
| ✓ Тапсырмаларды уақтылы және сапалы орындау        | 10.0% | 10 | /10 |

### Суммативные критерии

50%

Специфичные критерии для данного типа оценивания

| Критерий                                       | Вес   | Баға |     |
|------------------------------------------------|-------|------|-----|
| 🗨️ Диагностикалық тестілеу <span>🔒 Авто</span> | 0.0%  | 23   | /25 |
| ✓ Жоба қорғау                                  | 50.0% | 60   | /70 |

Итого EBDS:

93/100

#### Жүктелген файлдар

Анықтамалық

Курстық жұмыстардың жүктелген файлдары. Баға жоғарыдағы "Жобалық жұмыс" критерийінде қойылады.

Модуль: Қорытынды жұмыс

[Бірінші\\_сынып\\_оқушыларының\\_бейімделу\\_бағдарламасы\\_1\\_тоқсан\\_3\\_Qbw5Y5f.pdf](#)

#### Практическая работа (курсовая)

Разрешить передачу курсовой (новый файл)

Этот флажок разрешает передачу нового файла в модуле практики (даже если работа уже оценена).

После загрузки флаг снимается.

#### Куратордың пікірлері

Бағаларға қосымша пікірлер...

Қосымша пікірлер мен ескертулер

× Бас тарту

🔄 Бағаны жаңарту

5-сур.

Баға сақталғаннан кейін жүйе сізді «Бағалау мәліметтері» бетіне бағыттайды, сол жерде қойылған бағаның дұрыстығын қайта тексере аласыз (6-сур. қараңыз). Қалған қатысушылар үшін осы процедураны қайталаңыз.

## Баға толығырақ



Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы сабақтастық пен өзара іс-қимыл  
Тыңдаушы: ФАРИЗА АБДІХАДІР

Өңдеу

Топтарға қайту

### Тыңдаушы туралы ақпарат

Аты: ФАРИЗА АБДІХАДІР  
Пайдаланушы аты: 960  
Электрондық пошта: fariza.aa@mail.ru

### Курс туралы ақпарат

Курс: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы сабақтастық пен өзара іс-қимыл  
Топ: 1347900  
Кураторы: Айжан Абубакирова  
Бағалау режимі: EBDS - GKM

### Итоговая оценка EBDS

EBDS

93

Итоговый балл  
из 100 баллов

Курс өтті

Тапсырмаларды уақтылы және сапалы орындау

### Бағалау критерийлері

EBDS



#### Гибкая система оценивания EBDS

Түрі: GKM - Жоба қорғау

#### ★ Формативные критерии (ACTIVITY-5) 50%

| Критерий                                         | Вес   | Баға  |
|--------------------------------------------------|-------|-------|
| Сабаққа қатысу                                   | 10.0% | 10/10 |
| Сабақтың әртүрлі кезеңдеріне қатысу              | 10.0% | 10/10 |
| Жаңа идеяларды, шешімдерді ұсыну                 | 10.0% | 9/10  |
| Топтағы басқа тыңдаушылармен өзара әрекеттестігі | 10.0% | 10/10 |
| Тапсырмаларды уақтылы және сапалы орындау        | 10.0% | 8/10  |

#### 📊 Суммативные критерии 50%

| Критерий    | Вес   | Баға  |
|-------------|-------|-------|
| Жоба қорғау | 50.0% | 65/70 |

Итого баллов (EBDS)

93/100

### Гибкая система EBDS

Түр: GKM - Жоба қорғау

- Динамические критерии из EBDS
- Индивидуальные веса критериев
- Формативное + Суммативное оценивание

### Ақпарат

Жасалған:

06.04.2026 15:20

Соңғы жаңарту:

06.04.2026 15:20

6-сур.

Версия #7

МАДИЯР КАИРБЕКОВ создал 6 апреля 2026 11:02:58

МАДИЯР КАИРБЕКОВ обновил 5 мая 2026 05:14:55